



Nevada Early Intervention Fall—Winter Family Newsletter

October – November – December 2020 Volume 10 No 4

Message from Part C's State Family Resource Coordinator,
Information & Referral... **HAPPY HOLIDAYS!**

October marks the Anniversary of the passage of **Public Law 99-457**, which established **Part C** [Early Intervention] and mandated Part B, Section 619 of the **Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)**. These programs have played a critical role in improving results and upholding the rights of infants, toddlers, and preschool children with disabilities and their families.

Dear Parents/Families,

I learned about **IDEA** or the **Individuals with Disabilities Education Act**, the federal law ensuring services to children with disabilities, many years ago when our son was born with multiple disabilities, and have found the information useful many times in his life.

IDEA governs how states and public agencies must provide early intervention, special education and related services to eligible infants, toddlers, children and youth with disabilities.

Infants and toddlers with disabilities (birth to 2) and their families receive early intervention services under **IDEA Part C**. Children and youth (ages 3 to 21) receive special education and related services under IDEA Part B.

The U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs (OSEP) has a website with information regarding IDEA. Please visit at: <http://idea.ed.gov>

If you would like to know more about your rights within the early intervention process, take a look at page 3.

Sincerely,
Dan Dinnell



Parents/Families,
An invitation to attend...

NEVADA'S EARLY INTERVENTION INTERAGENCY COORDINATING COUNCIL (ICC)

Nevada's **ICC** was set up to advise and assist Nevada in the development and implementation of a statewide system of early intervention services for young children with developmental delays or disabilities and their families. It is especially important to hear from families and we encourage you to participate. **This will be a virtual ICC meeting. Members of the public are welcome to join through computer or smart phone via TEAMS. Thursday—October 22, 2020, at 10:00 a.m.**

Click here—[Join Microsoft Teams Meeting](#)

[Learn more about Teams | Meeting options](#)

You can also find the [Join button](#) on the ICC web page with the meeting agenda — posted at:

<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ICC/Meetings/>

The ICC bylaws and membership can be viewed at

<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ICC/Home/>

under **"Who is on the ICC?"**, click on **Current Membership**.

For information contact us at ProjectAssist@dhhs.nv.gov or 1-800-522-0066



Cheryl, Eric, and Dan

NEVADA'S EARLY INTERVENTION SERVICES

IDEA Part C Office

1000 E. William St., Suite 105

Carson City, NV 89701

Office: (775) 687-0544

Project ASSIST

1-800-522-0066

To receive the newsletter electronically contact us!

ProjectAssist@dhhs.nv.gov

Program Highlight — page 2

Your Rights — page 3

Volunteers — page 5

LIBRARY — page 6

Memorium to Mary Knight — page 8

Program Highlights!

A SHOUT OUT TO OUR ARMED SERVICES!



The **Exceptional Family Member Program** (EFMP) supports active duty members, their family, as well as all military affiliated personnel who have a diagnosis that involves a special medical or educational need. The EFMP Program consists of three components: EFMP-M (Medical) handles all medical concerns locally and provides clearance for members who are permanently moving to other bases throughout the world; EFMP-A (Assignments) is responsible for processing and assisting family's paperwork for their permanent move; and EFMP-FS (Family Support) provides non-medical information and referrals.

Mrs. Regina Mullins and Mr. Mark Valerio are the EFMP **Family Support Coordinators** assigned to Nellis AFB. They provide support to all military affiliated EFMP members and families assigned to Nellis AFB, Creech AFB, Ft. Irwin, CA and the Nevada Test & Training Range (NTTR). In addition, they support other branches of military/foreign services to include the Army, Navy, Marines, Reserves, and Royal British Air Force within the Nellis/local Las Vegas community. Their mission is to establish, implement, and maintain community support in coordination with Medical and Assignments by enhancing the quality of life of special needs family members. This includes but is not limited for the following:

- Providing information and referral services
- Identifying and accessing programs and available services
- Maintaining contact with federal, state, and local community for base and local resources
- Hosts EFMP family/child and adult events, camps, training workshops, and briefings.
- Advocates for improved services
- Assesses concerns side-by-side with members and family to make sure issues are identified; offers member and family a Service Plan to remedy their occurrence

Our world and community has been under a great deal of stress and unrest. The EFMP Family Support Team continues to provide passionate and caring assistance and are ready to support at all times!

Please feel free to contact us if you would like more information or have a military affiliated family who may need assistance: Nellis AFB Airman and Family Readiness Center 702-652-3327, regina.mullins@us.af.mil and mark.valerio.4@us.af.mil.

Facebook: <https://www.facebook.com/NellisAirmanandFamily/>

“What a curious and wonderful dream! Children with disabilities will achieve things no one thought possible! If we hang on to the dream and work with families, children with disabilities will grow up to have dreams of their own!” - Robert Silverstein

Dear Parents/Families,

YOU HAVE RIGHTS!!! All families enrolled in Early Intervention (EI) programs in Nevada have the same rights. **Your rights** within the early intervention process begin as soon as you are referred to EI and continue as long as you and your child participate in early intervention. The **IDEA Part C law** governs early intervention policy/services and your families' rights. *You can find more information about these laws at <http://idea.ed.gov/> under the section on Statute/Regulations, Part C.*

You have the right to take part in decisions about EI for your child and all information about your family is kept confidential. Understanding your family's legal rights is part of becoming an informed advocate. You should have been provided with a copy of the **Parent Handbook**. If not, ask your service coordinator for a copy. Review it carefully and

ask questions if you do not understand something. If your native language is not English, you have the right to request explanations of services (and forms) in your native language.

You have the right to be fully informed about the EI process and to timely, comprehensive evaluation. You have the right to receive notice before any evaluation of your child or before services are provided. Be aware that you must grant written consent for your child to be evaluated and receive services, and you may withdraw consent at any time. If your child is found ineligible, you can request a re-evaluation at any time. If a disagreement arises, you have the right to file a complaint or request mediation or due process. Your child will continue to receive services while any disagreements are being resolved.

— continued below

Early Childhood Technical Assistance Center (ECTAC) **Overview of IDEA Part C** (Early Intervention)

<https://ectacenter.org/partc/Partc.asp>

You can find an online copy of the **Nevada Part C Early Intervention Policy Manual** at

<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/Publications/>

Read your **Parent Handbook** and refer to it often. You can find an online copy at

http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/Early_Intervention_Programs/

If you have questions, contact us at: ProjectAssist@dhhs.nv.gov or 1-800-522-0066

— continued from above

There are timelines that must be met by EI programs as soon as a referral has been made. Evaluations and your Individualized Family Service Plan (IFSP) meeting must take place within 45 days of your referral, where you will complete an IFSP. All services on the IFSP must begin as soon as possible after its development, but, in no case later than 30 days after the parent provides written consent or as specified by the IFSP. And you have the right to ask for an IFSP meeting at any time.

Your Participation in the IFSP Process – If your child has been referred for an evaluation for EI services, it's easy to feel a little overwhelmed. There's a good chance that you do not have prior experience with early intervention, and if your child was recently diagnosed with a developmental delay or disability, you may not have previous knowledge of his or her condition. Learn more about your child's delay or disability so that you can help him or her more effectively. You are an important part of the team in planning services for your child. You're familiar with his or her needs, desires and struggles.

Remember that your role in EI and the IFSP processes is critical. Share all of your concerns for your child and family with the IFSP team. If you feel that your child needs extra help or time, you have the right to ask for more or different services. If you feel that the proposed IFSP does not meet your child's needs, speak up and ask for change. Be an active voice in IFSP meetings and don't hesitate to lead the conversation.

Your Participation in Your Child's Services – Your participation in the EI process doesn't end when the IFSP is signed. Ask questions. Work with the professionals who are providing services. They should provide regular progress reports. If they don't, ask for them. Ask about activities to do at home with your child that can improve his or her cognition, communication, social development or other areas that are a challenge. Ask, ask, ask.

You are an important part of planning services for your child. No one knows your child better than you.

Sincerely,
Dan Dinnell

Nevada PEP, as the statewide Parent Training and Information Center, offers support, community resources, and will try to help your family find solutions. They provide webinars such as "**Making the Most Out of Your Baby's Early Intervention Services**", a training for Parents who have concerns about their child's development. Early intervention services can help your infant or toddler with a disability learn, grow, and meet milestones. This workshop is for families of children under the age of three who want to learn more about the services that are available to enhance their baby's development. If you want more information visit their website at www.nvpep.org/

Immunization Shots for Tots

Are you wondering about immunizations for your child during COVID-19? Health experts strongly recommend children, especially infants and toddlers continue to receive their immunizations on time. [Click Here for Shots for Tots](#) information sheet in both English and Spanish.

https://immunizenevada.org/sites/default/files/Shots%20for%20Tots%20during%20COVID_ENG_SPA.pdf

<https://immunizenevada.org/sites/default/files/Flu%20Clinics/flu-information-for-parents-activity-sheet.pdf>

Nevada's **Children and Youth with Special Health Care Needs (CYSHCN)** serves "...children who have or are at risk for chronic physical, developmental, behavioral or emotional conditions and who also require health and related services of a type or amount beyond that required by children generally", by working with families and across systems to develop strategies that promote quality well-being and support for those children and their families.

<http://dph.nv.gov/Programs/CYSHCN/CYSHCN-Home/>

December is Safe Toys and Gifts Month!

The winter holidays bring plenty of gift-giving opportunities – choose items that best contribute to the development of children with physical, cognitive or developmental disabilities.

Let's Play, A Guide to Toys for Children with Special Needs can be a useful tool in finding a toy. With support from the Toy Industry Association, Inc.™ and its members, the Toy Industry Foundation™, in partnership with Alliance for Technology Access (ATA) and American Foundation for the Blind (AFB), has researched and tested hundreds of toys in an effort to offer you a comprehensive guide to the toys for children of all ages with all types of special needs and interests.

https://www.brainline.org/sites/default/files/let%27s_play.pdf

A sample of online sites [Listing of links does not imply endorsement] —

- ◇ <https://www.amazon.com/toys-special-needs-children/s?k=toys+for+special+needs+children>
- ◇ <https://www.especialneeds.com/shop/special-needs-toys.html>
- ◇ <https://specialneedstoys.com/usa>
- ◇ <https://www.fatbraintoy.com/toys>



Stay Flu-free This Winter.

Getting the flu can have you down for up to a week. Each year, on average, 200,000 people are hospitalized for complications due to influenza. The [Centers for Disease Control and Prevention \(CDC\)](#) recommends everyone, age six months and older, get a flu vaccine – especially people with disabilities and seniors who have a greater risk of contracting the virus. Caregivers or others who live with people with disabilities should also get flu shots. Other preventative measures include washing your hands frequently, avoiding touching your eyes, nose or mouth, and limiting close contact with sick people when possible. You should also practice healthy habits, such as getting enough sleep, eating well and drinking plenty of fluids. [Flu symptoms](#) include a high fever (100 F or higher), sore throat, cough, headache or body aches, chills and fatigue. If you do get the flu, stay home for at least 24 hours after your fever is gone. For more information go to the CDC website at <https://www.cdc.gov/flu/>

The Part C Family Newsletter has opportunities to suggest and share... You are invited to submit articles, share your story, or include your child in a Family Spotlight, with a photo. (All items are subject to editing and review.)

Parents/Families,

Through participation and involvement, you can become an advocate for your child's needs as they grow up and become a part of the community. Years ago I was taught that there was a "bigger picture" out there and that as a parent of a child who received early intervention services I had real power in my voice and actions.

"We are proud parents of five children. Our only son was born in 1999 with Down Syndrome. This experience has opened the door for many opportunities to learn and to help others with disabilities." — a Nevada parent & Past ICC Parent Representative

There are many ways that you and your family can get involved with Early Intervention Services beyond the services and support activities specifically designed for you. There are councils, commissions, committees, and subcommittees where you can: 1) Provide valuable input from a parent's perspective, 2) Assist in the development of program policies, and 3) Help shape and create a better system for children receiving Early Intervention Services!

Your early intervention program may have a family support group or work with an organization that does. This is a wonderful way to "give back" to the program.

When you are involved, you gain experience in communication as well as leadership and it helps you to get useful information and answers to questions you may have.

"Parents who have lived the experience of parenting a child with... health needs and have learned the hard way how to access services are a largely untapped high value/low cost resource... the overhead on their incredible experience and the trust they can engender among other families is likely to be modest compared to the high costs of traditional services". — Adapted from *Peer Parents: A Solution to Extend Child Mental Health Services*, Posted March 17, 2011, by Kimberly E. Hoagwood, Ph.D, Professor of Clinical Psychology in Psychiatry, Columbia University and Kelly J. Kelleher, MD, MPH, Director, Center for Innovation in Pediatric Practice, Research Institute, Nationwide Children's Hospital.

By actively participating and interacting with others, you can choose to make a difference in the lives of many young children with special needs and their families. One voice can make a dramatic difference!

If you would like more information please email us at ProjectAssist@dhhs.nv.gov or call 800-522-0066

Sincerely,
Dan Dinnell

Project ASSIST is Nevada's early intervention central resource directory for anyone seeking information about resources such as organizations, programs or agencies that may provide services and supports for children with developmental delays or disabilities and their families. Project ASSIST helps to inform and educate families as well as the general public to improve outcomes for Nevada families and their communities.

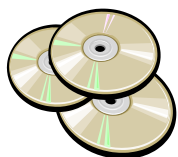
<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ProjectASSIST/>



Nevada Parent Advocacy Initiative:

By Parents, for Parents—It's all the insider information about Nevada's Early Intervention Services System in one common place. This project consists of a parent **Facebook** (www.nvparents.com/fb) support page for families with children in Early Intervention Services, information to give parents the basic knowledge they need to access and utilize services effectively, and a website that shares with everyone. **Early Intervention Parents Nevada** is a place for all parents of children with disabilities to connect. Please post your personal stories, questions about your child's development and/or disability, questions about Early Intervention programs, great parenting articles you've come across, community resources and events at www.nvparents.com





For Families & Professionals —

FREE LENDING LIBRARY



There are a great many things to learn... check them out!!!

Hundreds of books and DVDs are available for use statewide—
contact your service provider or coordinator.

New Books In !!!

Baby Sign Language Made Easy: 101 Signs to Start Communicating with Your Child Now, by Lane Rebelo, LCSW — An overview of baby sign language that addresses signing at different ages and developmental milestones. 10 quick-start signs to get your baby signing right away about topics that are most essential and relevant to their daily life. A total of 101 illustrated ASL signs that feature memory tips, suggestions for when to use the sign, and advice on how to identify baby's response. Chapters organized by theme—such as Mealtimes & Manners, Bath Time & Bedtime, Family & Feelings, and more.

One on One with a Mom of a Special Needs Child: 6 Key Strategies for Victorious Caregiving, by Bobbie Lynn Rider — My daughter was born with Down syndrome and I remember how I longed to sit down and talk with someone about all the emotions you experience when receiving a special needs diagnosis. I felt lost and alone and unsure as to how to proceed. Years later I sat down and began writing questions with answers I had longed for so many years earlier in my own life. I ask and answer these questions based on my own experiences down in the trenches. Some of the answers will make you laugh out loud, some might make you cry. I also include 6 Key Strategies for victorious caregiving skills. These are designed to help you today, right now. The strategies are relevant and practical as you go through your day to day activities. This book goes out to all the parents, family members, and caregivers dealing with a loved one with special needs.

Lessons From Landon: Through the Seasons of Life, by Steven R Blomberg — This is a book written through the eyes of a loving father, provides the very personal faith journey into the life of one of his sons. The book shows those of us who are fathers, even through significant difficulty, how rewarding life can be. The author reminds us that we are always on a journey. In this collection of stories about a father and the lessons he has learned from his son who has special needs, we are never done parenting and as parents we are never done learning from our children. Each chapter ends with a personal challenge.

If you have questions or recommendations for the Library, send an email to

ProjectAssist@dhhs.nv.gov

Catalog at: <http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ProjectASSIST/Special-Ed-Library/>



FREE!!! Exceptional Parent online magazine, for parents of children with disabilities and special healthcare needs who face both the reality of raising any child and the reality of the additional responsibilities that come from raising children with special needs.

<http://www.eparent.com/>

FREE!!! Parenting Special Needs Magazine online, dedicated to helping the special needs community. It covers all the ages, stages and different disabilities, as well as providing an invaluable resource for the parents and caregivers of those with special needs.

<http://parentingspecialneeds.org/>

October Nevada's month for children with special needs!

Due to changes in operations, please contact your providers for current schedules of activities or events.

EI program information > http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/Early_Intervention_Programs/

NORTHEASTERN NEVADA EARLY INTERVENTION SERVICES

* contact your Developmental Specialist/Service Coordinator for more information

⇒ **Nevada Early Intervention Services (NEIS)—Elko/Ely/Winnemucca:**

- Elko (775) 753-1214 / Ely (775) 289-1622 / Winnemucca (775) 623-6593

NORTHWESTERN NEVADA EARLY INTERVENTION SERVICES

* contact your Developmental Specialist/Service Coordinator for more information

⇒ **Nevada Early Intervention Services (NEIS)—Carson City:**

- (775) 687-0101

⇒ **Nevada Early Intervention Services (NEIS)—Reno:**

- (775) 688-1341

⇒ **Advanced Pediatric Therapies (APT)—Reno:**

- (775) 825-4744

⇒ **Capability Health and Human Services (CHHS)—Reno:**

- (775) 434-0488

⇒ **Therapy Management Group (TMG)—Reno:**

- (877) 360-7045

⇒ **The Continuum (TC)—Reno:**

- (775) 829-4710



SOUTHERN NEVADA EARLY INTERVENTION SERVICES

* contact your Developmental Specialist/Service Coordinator for more information

⇒ **Nevada Early Intervention Services (NEIS)—Las Vegas:**

- (702) 486-7670

⇒ **Capability Health and Human Services (CHHS)—Las Vegas:**

- (702) 870-7050

⇒ **MD Developmental Agency (MDDA)—Las Vegas:**

- (702) 268-8513

⇒ **Positively Kids (PK)—Las Vegas:**

- (702) 262-0037, ext 4

⇒ **Therapy Management Group (TMG)—Las Vegas:**

- (702) 595-5437

"We all should know that diversity makes for a rich tapestry, and we must understand that all the threads of the tapestry are equal in value no matter what their color." – Maya Angelou



Nevada's Central Directory website, filled with information and resources, includes a "Links" page with all kinds of useful local, state, and national websites.

<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ProjectASSIST>





*In memory of Mary Knight
Administrative Assistant IV
IDEA Part C Office, State of Nevada*

The IDEA Part C Office is saddened to share that Mary Knight, our beloved Administrative Assistant and TRAC Data Manager, passed away on September 12, 2020. Survived by her three adult children, she was a truly caring individual and an exemplary employee.

Mary began working with the Part C Office in April 2002. Her tireless work supported Nevada's early intervention system through federal reporting, grant applications, statewide tracking of data, family surveys, and many internal tasks which promoted the success of early intervention programs and the Part C Office.



As a State employee, in public service for over 18 years, Mary was passionate in ensuring that families with young children with disabilities were provided the services and supports they needed. We are deeply grateful for her example of longevity with excellence and dedication to improving the lives of families in Nevada. She will be greatly missed.



Intervención Temprana de Nevada Otoño — Invierno Familia boletín informativo

Octubre – Noviembre – Diciembre 2020 Volumen 10 No. 4

Mensaje del Coordinador Estatal de Recursos Familiares de la Parte C, Información y Referencias ... ¡Felices días festivos!

Octubre marca el aniversario de la aprobación de la **Ley Pública 99-457**, que estableció la **Parte C** [Intervención Temprana] y ordenó la Parte B, Sección 619 de la **Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)**. Estos programas han desempeñado un papel fundamental en la mejora de los resultados y la defensa de los derechos de los bebés, niños pequeños y preescolares con discapacidades y sus familias.



Cheryl, Eric, and Dan

Estimados padres/familias,

Aprendí sobre **IDEA** o la **Ley de Educación para Individuos con Discapacidades**, la ley federal que garantiza servicios a niños con discapacidades, hace muchos años, cuando nuestro hijo nació con discapacidades múltiples, y he encontrado la información útil muchas veces en su vida.

IDEA rige cómo los estados y las agencias públicas deben proporcionar intervención temprana, educación especial y servicios relacionados a los bebés, niños pequeños, niños y jóvenes con discapacidades elegibles.

Los bebés y niños pequeños con discapacidades (desde el nacimiento hasta los 2 años) y sus familias reciben servicios de intervención temprana bajo **IDEA Parte C**. Los niños y jóvenes (de 3 a 21 años) reciben educación especial y servicios relacionados bajo IDEA Parte B.

El Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP) tiene un sitio web con información sobre IDEA. Por favor, visite: <http://idea.ed.gov>

Si desea obtener más información sobre sus derechos dentro del proceso de intervención temprana, consulte la página 3.

Sinceramente,
Dan Dinnell



Estimados padres / familias,
Una invitación para asistir ...

Consejo de Coordinación Interinstitucional de Intervención Temprana de Nevada (ICC)

El ICC de Nevada se creó para asesorar y ayudar a Nevada en el desarrollo e implementación de un sistema estatal de servicios de intervención temprana para niños pequeños con retrasos en su desarrollo o discapacidades y sus familias. Es especialmente importante escuchar a las familias y lo alentamos a participar. **Esta será una reunión virtual de la CPI. Los miembros del público son bienvenidos a unirse a través de computadora o teléfono inteligente a través de TEAMS.** La próxima reunión: **Jueves 22 de octubre de 2020, a las 10:00 a.m.**

Haga clic aquí—[Join Microsoft Teams Meeting](#)

[Learn more about Teams | Meeting options](#)

También puede encontrar el [botón Unirse](#) en la página web de la CPI con la agenda de la reunión, publicada en:

<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ICC/Meetings/>

Los estatutos y la membresía de ICC se pueden ver en

<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ICC/Home/>

debajo de "¿Quién está en el ICC?", haga clic en Membresía actual.

Para obtener información, contáctenos en ProjectAssist@dhhs.nv.gov o 1-800-522-0066

NEVADA'S EARLY INTERVENTION SERVICES

IDEA Part C Office
 1000 E. William St., Suite 105
 Carson City, NV 89701
 Office: (775) 687-0544
 Project ASSIST
1-800-522-0066
 To receive the newsletter electronically contact us!
ProjectAssist@dhhs.nv.gov

Resumen del programa — página 2
 Sus derechos — página 3
 Voluntarios — página 5
 Biblioteca — página 6
 Memorium to Mary Knight — página 8

¡Aspectos destacados del programa!

¡UN GRITO A NUESTROS SERVICIOS ARMADOS!



El **Programa de Miembros Excepcionales de La Familia** (EFMP, por sus siglas en inglés) apoya a los miembros en servicio activo, a su familia, así como a todo el personal afiliado militar que tiene un diagnóstico que involucra una necesidad médica o educativa especial. El Programa EFMP consta de tres componentes: El EFMP-M (Médico) maneja todas las preocupaciones médicas a nivel local y proporciona autorización para los miembros que se están trasladando permanentemente a otras bases en todo el mundo; El EFMP-

A (Asignaciones) es responsable de procesar y ayudar a la documentación de la familia para su movimiento permanente; y El EFMP-FS (Apoyo familiar) proporciona información no médica y referencias.

La Sra. Regina Mullins y el Sr. Mark Valerio son los **Coordinadores de Apoyo Familiar** del EFMP asignados a Nellis AFB. Ellos proporcionan apoyo a todos los miembros afiliados del EFMP del ejército y familias asignados a Nellis AFB, Creech AFB, Ft. Irwin, CA y Nevada Test & Training Range (NTTR). Además, apoyan otras ramas de servicios militares/extranjeros que incluyen el Ejército, la Marina, los Marines, las Reservas y la Fuerza Real Aérea Británica dentro de la comunidad local de Nellis/Las Vegas. Su misión es establecer, implementar y mantener el apoyo de la comunidad en coordinación con Medica y Asignaciones mediante la mejora de calidad de vida de los miembros de familia con necesidades especiales. Esto incluye pero no está limitado para lo siguiente:

- Proporcionar información y servicios de referencia
- Identificación y acceso a programas y servicios disponibles
- Mantener el contacto con la comunidad federal, estatal y local para los recursos básicos y locales -Anfitriona eventos familiares / niños y adultos de EFMP, campamentos, talleres de capacitación, y sesiones informativas.
- Aboga por la mejora de los servicios
- Evalúa preocupaciones con los miembros y la familia para asegurarse de que se identifiquen problemas; ofrece a miembros y familiares un plan de servicio para remediar su ocurrencia

Nuestro mundo y comunidad ha estado bajo una gran cantidad de tensión y malestar. ¡El equipo de apoyo familiar de EFMP continúa proporcionando asistencia con pasión y solidaridad y está listo para apoyar en todo momento!

No dude en ponerse en contacto con nosotros si desea más información o tiene una familia afiliada al ejército que pueda necesitar ayuda: Nellis AFB Airman and Family Readiness Center 702-652-3327, regina.mullins@us.af.mil y mark.valerio.4@us.af.mil.

Facebook: <https://www.facebook.com/NellisAirmanandFamily/>

"¡Qué sueño tan curioso y maravilloso! ¡Los niños con discapacidades lograrán cosas que nadie creía posibles! Si nos aferramos al sueño y trabajamos con las familias, los niños con discapacidades crecerán para tener sueños propios!" - Robert Silverstein

Estimados padres/familias,

¡TIENES DERECHOS! Todas las familias inscritas en programas de Intervención Temprana (EI) en Nevada tienen los mismos derechos. Sus derechos dentro del proceso de intervención temprana comienzan tan pronto como usted es referido a EI y continúan mientras usted y su hijo participen en la intervención temprana. La ley IDEA Parte C rige la política/servicios de intervención temprana y los derechos de sus familias. Puede encontrar más información sobre estas leyes en <http://idea.ed.gov/> en la sección de Estatuto/Reglamento, Parte C.

Usted tiene derecho a tomar parte en las decisiones sobre EI para su hijo y toda la información sobre su familia se mantiene confidencial. Entender los derechos legales de su familia es parte de convertirse en un defensor informado. Debería haber recibido una copia del Manual para Padres. Si no es así, pida una copia a

su coordinador de servicios. Revísalo cuidadosamente y haz preguntas si no entiendes algo. Si su idioma nativo no es el inglés, tiene derecho a solicitar explicaciones de servicios (y formularios) en su idioma nativo.

Usted tiene derecho a estar plenamente informado sobre el proceso de EI y a una evaluación oportuna y completa. Usted tiene derecho a recibir un aviso antes de cualquier evaluación de su hijo o antes de que se proporcionen los servicios. Tenga en cuenta que debe otorgar su consentimiento por escrito para que su hijo sea evaluado y reciba servicios, y puede retirar su consentimiento en cualquier momento. Si su hijo no es elegible, puede solicitar una reevaluación en cualquier momento. Si surge un desacuerdo, usted tiene el derecho de presentar una queja o solicitar mediación o debido proceso. Su hijo continuará recibiendo servicios mientras se resuelven los desacuerdos.

— Continúa a continuación

Early Childhood Technical Assistance Center (ECTAC) **Overview of IDEA Part C** (Early Intervention)

<https://ectacenter.org/partc/Partc.asp>

You can find an online copy of the **Nevada Part C Early Intervention Policy Manual** at

<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/Publications/>

Read your **Parent Handbook** and refer to it often. You can find an online copy at

http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/Early_Intervention_Programs/

If you have questions, contact us at: ProjectAssist@dhhs.nv.gov or 1-800-522-0066

— continuado desde arriba

Hay plazos que deben ser cumplidos por los programas de EI tan pronto como se ha hecho una referencia. Las evaluaciones y su reunión del Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP, por susse) deben tener lugar dentro de los 45 días posteriores a su remisión, donde completará un IFSP. Todos los servicios en el IFSP deben comenzar tan pronto como sea posible después de su desarrollo, pero, en ningún caso más tarde de 30 días después de que el padre proporcione el consentimiento por escrito o según lo especificado por el IFSP. Y usted tiene el derecho de pedir una reunión del IFSP en cualquier momento.

Su participación en el proceso IFSP – Si su hijo ha sido referido para una evaluación para los servicios de EI, es fácil sentirse un poco abrumado. Hay una buena probabilidad de que usted no tenga experiencia previa con la intervención temprana, y si su hijo fue diagnosticado recientemente con un retraso o discapacidad del desarrollo, es posible que no tenga conocimiento previo de su condición. Conozca más acerca del retraso o la discapacidad de su hijo para que usted pueda ayudarlo más eficazmente. Usted es una parte importante del equipo en la planificación de servicios para su hijo. Estás familiarizado con sus necesidades, deseos y luchas.

Recuerde que su papel en los procesos DE EI e IFSP es crítico. Comparta todas sus preocupaciones por su hijo y su familia con el equipo de IFSP. Si usted siente que su hijo necesita ayuda o tiempo adicional, usted tiene el derecho de pedir más o diferentes servicios. Si usted siente que el IFSP propuesto no satisface las necesidades de su hijo, hable y pida cambio. Sea una voz activa en las reuniones del IFSP y no dude en dirigir la conversación.

Su participación en los servicios de su hijo – su participación en el proceso de EI no termina cuando se firma el IFSP. Haz preguntas. Trabaja con los profesionales que prestan servicios. Deben proporcionar informes periódicos sobre el progreso. Si no lo hacen, pregúntales. Pregunte acerca de las actividades que debe hacer en casa con su hijo que pueden mejorar su cognición, comunicación, desarrollo social u otras áreas que sean un desafío. Pregunte, pregunte, pregunte.

Usted es una parte importante de los servicios de planificación para su hijo. Nadie conoce a su hijo mejor que usted.

Sinceramente,
Dan Dinnell

Nevada PEP, como el Centro de Capacitación e Información para Padres en todo el estado, ofrece apoyo, recursos comunitarios y tratará de ayudar a su familia a encontrar soluciones. Proporcionan seminarios web como "**Aprovechar al máximo los servicios de intervención temprana de su bebé**", una capacitación para padres que tienen preocupaciones sobre el desarrollo de sus hijos. Los servicios de intervención temprana pueden ayudar a su bebé o niño pequeño con una discapacidad a aprender, crecer y cumplir con los hitos. Este taller es para familias de niños menores de tres años que desean aprender más sobre los servicios que están disponibles para mejorar el desarrollo de su bebé. Si desea más información visite su sitio web en www.nvpep.org

Vacunas de inmunización para tots

¿Se está preguntando acerca de las vacunas para su hijo durante COVID-19? Los expertos en salud recomiendan encarecidamente a los niños, especialmente a los bebés y a los niños pequeños, que continúen recibiendo sus vacunas a tiempo. Haga clic aquí para ver la hoja de información de Shots for Tots en inglés y español.

https://immunizenevada.org/sites/default/files/Shots%20for%20Tots%20during%20COVID_ENG_SPA.pdf

<https://immunizenevada.org/sites/default/files/Flu%20Clinics/flu-information-for-parents-activity-sheet.pdf>

Nevada's **Children and Youth with Special Health Care Needs (CYSHCN)** sirve "...a niños que tienen o están en riesgo de padecer condiciones físicas, de desarrollo, conductuales o emocionales crónicas y que también requieren salud y servicios relacionados de un tipo o cantidad más allá de lo requerido por los niños en general", trabajando con las familias y entre sistemas para desarrollar estrategias que promuevan el bienestar y el apoyo de calidad para esos niños y sus familias.

<http://dph.nv.gov/Programs/CYSHCN/CYSHCN-Home/>

Diciembre es el Mes de Juguetes Seguros y Regalos!

Las vacaciones de invierno traen un montón de oportunidades de donación - elegir los artículos que mejor contribuyan al desarrollo de los niños con discapacidades físicas, cognitivas o del desarrollo.

Let's Play, A Guide to Toys for Children with Special Needs puede ser una herramienta útil para encontrar un juguete. Con el apoyo de la Toy Industry Association, Inc.™ y sus miembros, la Toy Industry Foundation™, en asociación con Alliance for Technology Access (ATA) y American Foundation for the Blind (AFB), ha investigado y probado cientos de juguetes en un esfuerzo por ofrecerle una guía completa de los juguetes para niños de todas las edades con todo tipo de necesidades e intereses especiales.

https://www.brainline.org/sites/default/files/let%27s_play.pdf



Una muestra de sitios en línea [La lista de enlaces no implica aprobación] —

- ◇ <https://www.amazon.com/toys-special-needs-children/s?k=toys+for+special+needs+children>
- ◇ <https://www.especialneeds.com/shop/special-needs-toys.html>
- ◇ <https://specialneedstoys.com/usa>
- ◇ <https://www.fatbraintoy.com/toys>

¡Manténgase libre de gripe este invierno!

Conseguir la gripe puede tenerte abajo hasta por una semana. Cada año, en promedio, 200.000 personas son hospitalizadas por complicaciones debidas a la gripe. Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) recomiendan a todos, de seis meses de edad o más, recibir una vacuna contra la gripe, especialmente las personas con discapacidades y las personas de la tercera edad que tienen un mayor riesgo de contraer el virus. Los cuidadores u otras personas que viven con personas con discapacidades también deben vacunarse contra la gripe. Otras medidas preventivas incluyen lavarse las manos con frecuencia, evitar tocarse los ojos, la nariz o la boca, y limitar el contacto cercano con personas enfermas cuando sea posible. También debes practicar hábitos saludables, como dormir lo suficiente, comer bien y beber muchos líquidos. Los síntomas de la gripe incluyen fiebre alta (100 F o más), dolor de garganta, tos, dolor de cabeza o dolores corporales, escalofríos y fatiga. Si contrae la gripe, quédese en casa al menos 24 horas después de que la fiebre haya desaparecido. Para obtener más información, vaya al sitio web de los CDC en

<https://www.cdc.gov/flu/>

The Part C Family Newsletter has opportunities to suggest and share... You are invited to submit articles, share your story, or include your child in a Family Spotlight, with a photo. (All items are subject to editing and review.)

Estimados padres / familias,

A través de su participación, usted puede convertirse en el defensor de las necesidades de su hijo a medida que crecen y se convierten en miembros de la comunidad. Hace años me enseñaron que, como padre de un niño que recibió servicios de intervención temprana, yo tenía un poder real con mi voz y mis acciones.

"Somos orgullosos padres de cinco hijos. Nuestro hijo nació en 1999 con síndrome de Down. Esta experiencia abrió la puerta para muchas oportunidades de aprender y ayudar a otras personas con discapacidades". — un padre de Nevada y un representante de padres del ICC

Hay muchas maneras en que usted y su familia pueden involucrarse con los Servicios de Intervención Temprana más allá de los servicios y las actividades de apoyo diseñadas específicamente para usted. Hay consejos, comisiones, comités y subcomités donde puede: 1) Proporcionar información valiosa desde su perspectiva como padres, 2) ayudar en el desarrollo de las políticas del programa y 3) ayudar a crear un mejor sistema para que los niños reciban servicios de intervención temprana!

Su programa de intervención temprana puede tener un grupo de apoyo familiar o puede trabajar con una organización que lo haga. Esta es una manera maravillosa de "entregarse" al

programa.

"Los padres que han vivido la experiencia de criar a un niño con necesidades de salud y han aprendido de la manera más difícil cómo acceder a los servicios son un recurso en gran medida sin explotar de alto valor / bajo costo ... los gastos generales de su increíble experiencia y la confianza que pueden generar, entre otros Es probable que las familias sean modestas en comparación con los altos costos de los servicios tradicionales". — Adaptado de Padres compañeros: una solución para ampliar los servicios de salud mental infantil, publicado el 17 de marzo de 2011 por Kimberly E. Hoagwood, Ph.D, profesora de psicología clínica en psiquiatría, Columbia University y Kelly J. Kelleher, MD, MPH, Director, Centro de Innovación en Práctica Pediátrica, Instituto de Investigación, Nationwide Children's Hospital.

Cuando usted participa, adquiere experiencia en comunicación y liderazgo que le ayuda a obtener información útil y respuestas a las preguntas que pueda tener.

Al participar activamente e interactuar con otros, puede elegir y marcar la diferencia en la vida de muchos niños pequeños que tienen necesidades especiales y a sus familias. ¡Una sola voz puede hacer una gran diferencia!

Si desea obtener más información, comuníquese con nosotros a: ProjectAssist@dhhs.nv.gov o al 1-800-522-0066

Sinceramente,
Dan Dinnell

El Proyecto ASSIST es el directorio central de recursos de intervención temprana de Nevada para cualquier persona que busque información sobre recursos tales como organizaciones, programas u organismos que pueden proporcionar servicios y apoyos para niños con retrasos en el desarrollo o discapacidades y sus familias. El Proyecto ASSIST ayuda a informar y educar a las familias, así como al público en general, para mejorar los resultados para las familias de Nevada y sus comunidades.

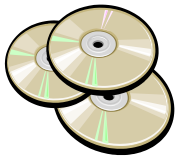
<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ProjectASSIST/>



Nevada Parent Advocacy Initiative:



Por los padres, para los padres— Es toda la información privilegiada sobre el Sistema de Servicios de Intervención Temprana de Nevada en un lugar común. Este proyecto consiste en una página de apoyo para padres de Facebook (www.nvparents.com/fb) para familias con niños en los Servicios de Intervención Temprana, información para proporcionar a los padres los conocimientos básicos que necesitan para acceder y utilizar los servicios de manera efectiva, y un sitio web que comparte con todos. **Early Intervention Parents** Nevada es un lugar para que todos los padres de niños con discapacidades se conecten. Por favor publique sus historias personales, preguntas sobre el desarrollo y/o discapacidad de su hijo, preguntas sobre programas de Intervención Temprana, grandes artículos de crianza que haya encontrado, recursos comunitarios y eventos en www.nvparents.com



For Families & Professionals —

FREE LENDING LIBRARY



There are a great many things to learn... check them out!!!

Hundreds of books and DVDs are available for use statewide—
contact your service provider or coordinator.

New Books In !!!

Baby Sign Language Made Easy: 101 Signs to Start Communicating with Your Child Now, by Lane Rebelo, LCSW — An overview of baby sign language that addresses signing at different ages and developmental milestones. 10 quick-start signs to get your baby signing right away about topics that are most essential and relevant to their daily life. A total of 101 illustrated ASL signs that feature memory tips, suggestions for when to use the sign, and advice on how to identify baby's response. Chapters organized by theme—such as Mealtimes & Manners, Bath Time & Bedtime, Family & Feelings, and more.

One on One with a Mom of a Special Needs Child: 6 Key Strategies for Victorious Caregiving, by Bobbie Lynn Rider — My daughter was born with Down syndrome and I remember how I longed to sit down and talk with someone about all the emotions you experience when receiving a special needs diagnosis. I felt lost and alone and unsure as to how to proceed. Years later I sat down and began writing questions with answers I had longed for so many years earlier in my own life. I ask and answer these questions based on my own experiences down in the trenches. Some of the answers will make you laugh out loud, some might make you cry. I also include 6 Key Strategies for victorious caregiving skills. These are designed to help you today, right now. The strategies are relevant and practical as you go through your day to day activities. This book goes out to all the parents, family members, and caregivers dealing with a loved one with special needs.

Lessons From Landon: Through the Seasons of Life, by Steven R Blomberg — This is a book written through the eyes of a loving father, provides the very personal faith journey into the life of one of his sons. The book shows those of us who are fathers, even through significant difficulty, how rewarding life can be. The author reminds us that we are always on a journey. In this collection of stories about a father and the lessons he has learned from his son who has special needs, we are never done parenting and as parents we are never done learning from our children. Each chapter ends with a personal challenge.

If you have questions or recommendations for the Library, send an email to

ProjectAssist@dhhs.nv.gov

Catalog at: <http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ProjectASSIST/Special-Ed-Library/>



iiiGratis!!! Excepcional revista en línea para padres, para padres de niños con discapacidades y necesidades especiales de salud que se enfrentan tanto a la realidad de criar a cualquier niño como a la realidad de las responsabilidades adicionales que provienen de criar niños con necesidades especiales.

<http://www.eparent.com/>

iiiGratis!!! Parenting Special Needs Magazine en línea, dedicado a ayudar a la comunidad de necesidades especiales. Cubre todas las edades, etapas y diferentes discapacidades, así como proporcionar un recurso invaluable para los padres y cuidadores de personas con necesidades especiales.

<http://parentingspecialneeds.org/>

Octubre

¡El mes de Nevada para niños con necesidades especiales!

Debido a cambios en las operaciones, póngase en contacto con sus proveedores para conocer los horarios actuales de actividades o eventos.

Información del programa > http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/Early_Intervention_Programs/

Servicios de Intervención Temprana del Noreste de Nevada

* comuníquese con su Especialista de Desarrollo/Coordinador de Servicios para obtener más información.

⇒ **Servicios de Intervención Temprana de Nevada (NEIS) – Elko / Ely / Winnemucca:**

- Elko (775) 753-1214 / Ely (775) 289-1622 / Winnemucca (775) 623-6593

Servicios de Intervención Temprana de Northwestern Nevada

* comuníquese con su Especialista de Desarrollo/Coordinador de Servicios para obtener más información.

⇒ **Servicios de Intervención Temprana de Nevada (NEIS)—Carson City:**

- (775) 687-0101

⇒ **Servicios de Intervención Temprana de Nevada (NEIS)—Reno:**

- (775) 688-1341

⇒ **Terapias Pediátricas Avanzadas (APT)—Reno:**

- (775) 825-4744

⇒ **Capacidad salud y servicios humanos (CHHS)—Reno:**

- (775) 434-0488

⇒ **Grupo de Gestión de Terapia (TMG)—Reno:**

- (877) 360-7045

⇒ **El Continuo (TC)—Reno:**

- (775) 829-4710



SOUTHERN NEVADA EARLY INTERVENTION SERVICES

* contact your Developmental Specialist/Service Coordinator for more information

⇒ **Servicios de Intervención Temprana de Nevada (NEIS)—Las Vegas:**

- (702) 486-7670

⇒ **Capacidad salud y servicios humanos (CHHS)—Las Vegas:**

- (702) 870-7050

⇒ **MD Agencia de Desarrollo (MDDA)—Las Vegas:**

- (702) 268-8513

⇒ **Positivamente para los niños (PK)—Las Vegas:**

- (702) 262-0037, ext 4

⇒ **Grupo de Gestión de Terapia (TMG)—Las Vegas:**

- (702) 595-5437

"Todos debemos saber que la diversidad crea un tapiz rico, y debemos entender que todos los hilos del tapiz son iguales en valor sin importar su color". – Maya Angelou



El sitio web del Directorio Central de Nevada, lleno de información y recursos, incluye una página de "Enlaces" con todo tipo de sitios web locales, estatales y nacionales útiles.

<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ProjectASSIST>

